

**CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1
METODOLOGÍA EN ORGANIZACIONAL 2**

ASIGNATURA	METODOLOGÍA EN ORGANIZACIONAL 2 TRADICIÓN: EXISTENCIAL HUMANISTA
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El examen de Metodología en Organizacional 2, engloba las temáticas y conocimientos básicos de la asignatura y permite a los alumnos identificar los aprendizajes significativos de la misma.
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	1. Asistir puntualmente. 2. Entregar la documentación requerida que se menciona en el punto 8 de este documento.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Copia digital de comprobante de inscripción Copia digital de INE
4. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	Mostrándolos en ese momento.
5. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Ninguno
6. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Ninguno
7. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Ninguno
8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	El estudiante sólo presentará el examen con el valor del 100% El maestro favorecerá que.... a. El estudiante reconozca y responda las estrategias, métodos, procedimientos e instrumentos que son pertinentes para la evaluación de los fenómenos psicológicos en el ámbito de la psicología organizacional, desde la tradición Existencial humanista.

	<p>b. El estudiante exponga la necesidad de emplear los procesos de investigación, intervención y comunicación propias del ámbito de la psicología organizacional, de manera ética, atendiendo a los principios de la tradición Existencial humanista, así como los costos y beneficios implicados.</p> <p>c. El estudiante explique cómo emplear al menos un método y/o procedimiento de otras disciplinas para enriquecer las explicaciones de los fenómenos de interés del ámbito organizacional y valorara las estrategias de intervención utilizadas en términos de los métodos y procedimientos, las implicaciones éticas y el marco teórico Existencial humanista.</p>
<p>9. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Bibliografía.</p> <p>Unidad 1.</p> <p>FESI (2015). Programa de Metodología en Organizacional 2, Tradición Existencial Humanista. (pp. 536-537), Tomo II. Recuperado de: Plan de Estudios Tomo II. http://psicologia.iztacala.unam.mx/Docs-Cambio-Curricular/TomollPsicologiaFESlztacala27_11-2015.pdf</p> <p>Franklin, E. (1998). Organización de empresas. Análisis, diseño y estructura. México, México: McGraw Hill. pp. 238-257.</p> <p>Muchinsky, P. (2007). Psicología aplicada al trabajo. (pp. 237-268) México: Thomson.</p> <p>Video Estructura organizacional. Recuperado de: https://youtu.be/NpsfJIWNlG https://youtu.be/g007YicLtQw</p> <p>Navarro, J. (s/a). Las Organizaciones como Sistemas Abiertos Alejados del Equilibrio. (pp. 115-142). Tesis doctoral.</p> <p>Rodríguez D. (2005). Diagnóstico Organizacional. (pp. 31-41. México: Alfa Omega. Recuperado de:</p> <p>Estructura organizacional (jerarquías y organigramas) – SlideShare https://es.slideshare.net/.../estructura-organizacional-jerarquias-y-organigramas</p> <p>Grados, J. (2013). Reclutamiento, selección, contratación e inducción del personal. (pp.163-181). México: Manual Moderno.</p> <p>Robbins, S. y Judge, T. (2009). Comportamiento organizacional. ¿Qué es la estructura organizacional? (pp. 410-438). México: Pearson Prentice Hall.</p> <p>Rodríguez, J. (2012). Cómo elaborar y usar los manuales administrativos. (pp. 1-23). México: Thomson.</p> <p>Chiavenato, I. (2009). Gestión del talento humano. Diseño de cargos. (pp. 171-182). México: Mc Graw Hill Interamericana. Recuperado de: https://es.slideshare.net/marelisatg/idalbertochiavenato-administracionderecursoshumanos9edicionpdf.</p> <p>Grados, J. (2013). Reclutamiento, selección, contratación e inducción del personal. (pp.163-181). México: Manual Moderno.</p> <p>Unidad 2.</p> <p>Álvarez-Gayou, J (2009). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. (pp. 159-162). México: Paidós.</p>

	<p>Hernández, R., Fernández, C., Bautista M. (2016). Metodología de la investigación. (pp.468-503). México: McGraw Hill.</p> <p>Mendoza, A. (2000). Detección de necesidades de capacitación y desarrollo. México: Trillas</p> <p>Criterios para la elaboración e integración del Informe Ejecutivo ENAPEA. (2016). Recuperado de: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/230829/12._Criterios_informe_ejecutivo_ENAPEA_2016.pdf</p> <p>Bibliografía propuesta por el alumnado para análisis e integración del diagnóstico.</p> <p>Unidad 3.</p> <p>Flechas, N. (2007). El consentimiento informado en investigación en psicología. (pp. 7-47). Universidad del Bosque Bogotá. Recuperado de: http://www.bioeticaunbosque.edu.co/Investigacion/tesis/SALUD/NANCY_ESPERANZA_FLECHAS.pdf</p> <p>Unidad 4.</p> <p>Chávez, M. y Trón, R. (2014). Análisis descriptivo en Psicología. Aspectos metodológicos y estadísticos. Cap. 2 y 3 México: FES Iztacala UNAM.</p> <p>Scribano, A. (2007). El proceso de investigación social cualitativo. (pp. 135-156). Buenos Aires: Prometeo. Capítulo 6</p> <p>Álvarez-Gayou, J. (2009). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. (pp. 159-162). México: Paidós.</p> <p>Borsotti, C. A. (2015). La elaboración de un proyecto de investigación en ciencias sociales empíricas. (pp.2-33). Buenos Aires: Miño y Dávila Ed.</p> <p>Argandoña, A. (2009). La ética Personal, los valores y la responsabilidad corporativa. (pp. 1-7). Recuperado de: https://www.iese.edu/research/pdfs/op-0164.pdf</p> <p>Sociedad Mexicana de Psicología (2009). Código ético del psicólogo. México: Trillas. pp.33-66</p>
<p>10. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</p>	<p>Si llegaran a surgir inconvenientes, el alumno está obligado a establecer comunicación con el profesor sinodal del extraordinario a través del correo electrónico. Se sugiere que el alumno, establezca contacto previo al examen con la profesora con el fin de evitar contratiempos.</p>
<p>11. OTROS</p>	